

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство «Промышленное и гражданское строительство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»

Сардарбекова Э.К.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Асылбаев А.Б

профессор
должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3.1:	<u>Знать:</u> -состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.	Блок А – Фронтальный опрос Тест Блок В Контрольная работа. Примерный перечень заданий Контрольная работа. Примерный перечень заданий Тестовые вопросы Блок С Задания на пр. занятия. Блок Д – промежуточный контроль
	<u>Уметь:</u> -профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции.	
	<u>Владеть:</u> навыками по оформлению законченных проектно-конструкторских работ.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: **Технологические процессы в строительстве**

Направление/профиль: **08.03.01 «Строительство», ПГС**

Курс/семестр: **4/7**

Количество кредитов (ЗЕ): **4**

Отчетность: **зачет с оценкой**

Преподаватель: **Асылбаев Айдар Баймолдаевич**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основные положения строительного производства	Текущий	активность, посещаемость, СРС	3	6	4
	Рубежный	Реферат	7	11	
Модуль					
Модуль 2 Организация оплаты труда в строительстве	Текущий	активность, посещаемость, СРС	3	7	37
	Рубежный	контрольная работа	7	12	
Модуль 3					
Модуль 3 Технология строительных работ	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС выполнение графических заданий	3	6	12
	Рубежный контроль	Реферат	7	11	
Модуль 4					
Модуль 4 Транспортирование строительных грузов	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	3	6	17
	Рубежный контроль	Расчетно-практическая работа	7	11	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)					

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0. Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»

Тесты к рубежному контролю

Вопрос 1 Подъемно-переставная опалубка используется для бетонирования:

- a. Длинномерных конструкций (туннелей и т.п.)
- b. Высоких конструкций и сооружений (водонапорных башен и т.п.) +
- c. Протяженных объектов небольшой высоты (ангары и т.п.)

Вопрос 2

В строительном производстве грунтами называют:

- a. Породы, залегающие в верхних слоях земной коры и представляющие собой в основном рыхлые и скальные породы. +
- b. Уложенный в насыпь разрыхленный грунт.
- c. Грунт, обладающий такими физическими свойствами, при котором он находится в состоянии предельного равновесия.

Вопрос 3

При ведении каменной кладки проверяется:

- a. Вертикальность поверхностей, горизонтальность кладки, толщина и расшивка швов.
- b. Правильность закладки угла, вертикальность поверхностей, выступ раствора, толщина швов.

с. Правильность закладки угла, вертикальность поверхностей, горизонтальность кладки, толщина швов. +

Вопрос 4

Способы погружения готовых свай

- а. Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, заклинивание, погружение взрывом.
- б. Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение взрывом.
- с. Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение подмывом +

Вопрос 5

Направления повышения уровня строительства

- а. Пионерное освоение территорий, организационно-технологическое обеспечение, использование разработок.
- б. Привлечение зарубежных специалистов, расширение импортозамещения, использование разработок.
- с. Увеличение финансирования, организационно-технологическое обеспечение, использование разработок. +

Вопрос 6

Основные принципы развития современного строительного производства:

- а. Индустриализация, комплексная механизация, автоматизация, круглогодичность, поточность. +
- б. Индустриализация, автоматизация, своевременное финансирование, поточность.
- с. Индустриализация, своевременное финансирование, автоматизация, круглогодичность, поточность.

Вопрос 7

К Характеристикам грунтов относятся:

- а. Угол естественного откоса, твердость, сыпучесть. +
- б. Каменистость, сыпучесть, твердость.
- с. Угол естественного откоса, трудность разработки, сцепление.

Вопрос 8

По частоте применения опалубка классифицируется на:

- a. Разовую, многоразовую. +
- b. Оборачиваемую, индивидуальную, несъемную.
- c. Стандартную. Нестандартную.

Вопрос 9

При погружение свай подмывом расположение подмывных трубок может быть:

- a. Наклонным или прямым.
- b. Боковым или центральным. +
- c. Горизонтальным или вертикальным.

Вопрос 10

Набивные сваи:

- a. Изготавливают на заводе.
- b. Устраивают непосредственно на стройплощадке. +
- c. Изготавливают на заводе и дорабатывают на стройплощадке.

Вопрос 11

Все строительные работы можно условно подразделить на:

- a. Общестроительные, специальные, вспомогательные. +
- b. Общестроительные, монтажные, вспомогательные.
- c. Общестроительные, монтажные, специальные.

Вопрос 12

К Землеройно-транспортным машинам относятся:

- a. Экскаватор, подъемник. +
- b. Скрепер, бульдозер
- c. Трактор, комбайн.

Вопрос 13

Суть поточного метода состоит в расчленении производственного процесса так, чтобы:

- a. Однородные и разнородные процессы выполнялись по захваткам одновременно. +
- b. Однородные процессы выполнялись по захваткам последовательно, а разнородные - параллельно

с. Однородные процессы выполнялись по захваткам параллельно, а разнородные - последовательно

Вопрос 14

С точки зрения очередности производственное задание может быть выполнено методами

- a. Комбинированным, поточным.
- b. Последовательным, параллельным, поточным. +
- с. Экономным, затратным, совмещенным.

Вопрос 15

При разработке грунта используются экскаваторы. Выберите один ответ:

- a. С прямой и боковой лопатой.
- b. С прямой и обратной лопатой. +
- с. С верхней и нижней лопатой.

Вопрос 16

Бетонные и железобетонные конструкции по способу выполнения подразделяются на:

- a. Вертикальной установки, горизонтальной установки.
- b. Разборные, неразборные
- с. Сборномонолитные, сборные, монолитные. +

Вопрос 17

Подготовительные и вспомогательные процессы разработки грунта включают:

- a. Разбивку земляных сооружений, предварительные раскопки, бурение для взятия проб.
- b. Разбивку земляных сооружений, водоотлив и понижение уровня грунтовых вод, временное крепление стенок выемок, искусственное закрепление грунтов. +
- с. Разбивку земляных сооружений, взятие проб грунта.

Вопрос 18

Контроль над обеспеченностью несущей способности свай осуществляют:

- a. Методами "на сжатие" и "на разрыв".
- b. Методом "на разрыв".
- с. Статическим и (или) динамическим методами. +

Вопрос 19

При применении правил разрезки кладки учитывают то обстоятельство, что:

- a. Камни хорошо сопротивляются только сжимающим усилиям +
- b. Камни хорошо сопротивляются ударным и сжимающим усилиям.
- c. Камни хорошо сопротивляются только ударным усилиям.

Блок В Тестовые вопросы

Вопрос 20

Водоотлив бывает:

- a. Вертикальным и горизонтальным.
- b. Открытым и закрытым. +
- c. Прямым и косвенным.

Вопрос 21

Возведение монолитных бетонных и железобетонных конструкций включает комплекс технологических процессов:

- a. Заготовительных и построечных.
- b. Опалубочных, арматурных и заливочных. +
- c. Опалубочных и заливочных.

Вопрос 22

Методом вертикально перемещаемой трубы применяют:

- a. Сразу после образования скважины.
- b. До образования скважины.
- c. После зачистки забоя и установки в скважине арматурного каркаса. +

Вопрос 23

Вертикальность поверхностей проверяется:

- a. Уровнем и правилом. +
- b. Угольником.
- c. Отвесом.

Вопрос 24

Повседневный операционный контроль, который осуществляют для оценки качества земляных работ, осуществляют

- a. Производители работ и мастера с привлечением представителей геодезической службы и строительной (грунтовой) лаборатории. +
- b. Представители проектировщика, подрядчика, застройщика.
- c. Представители подрядчика, застройщика, инвестора.

Вопрос 25

Сваи классифицируются по:

- a. Способам передачи вертикальных нагрузок от сооружения, материалу изготовления, конструкции и форме, методам производства свайных работ. +
- b. Глубине забивки.
- c. Несущей способности.

Вопрос 26

Способы осуществления кладки:

- a. Вертикально, горизонтально.
- b. Вдоль, поперек.
- c. В присык, в полуприсык, в прижим. +

Вопрос 27

По отношению к строительному объекту качество определяется:

- a. Своевременным финансированием.
- b. Качеством: проекта, строительных материалов и конструкций, производства строительных работ. +
- c. Своевременной поставкой материалов и оборудования.

Вопрос 28

Размеры стандартного кирпича.

- a. 65x120x250 мм +
- b. 65x150x250 мм
- c. 50x100x200 мм

Вопрос 29

Приемка-сдача свайных фундаментов оформляется

- a. Подписями представителей подрядчика и застройщика.

б. Записью в соответствующем журнале.

с. Соответствующим актом. +

Вопрос 30

Ряды при кирпичной кладке бывают:

а. Тычковые и ложковые. +

б. Прямые и наклонные.

с. Горизонтальные и вертикальные.

Блок D (промежуточный контроль)

Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные принципы управления строительным производством
2. Функции и организационные формы управления
3. строительным производством
4. Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура
5. Применение математических методов и технических средств в управлении
6. строительным производством.
7. Автоматизированная система управления строительством.
8. Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством
9. Управление качеством строительства и организация технического контроля
10. Этапы формирования качества строительной продукции
11. Формы и организация контроля качества строительства
12. Стандартизация — основа управления качеством продукции
13. Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством
14. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.
15. Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.
16. Трудовой потенциал работника и организации.
17. Обоснование и сущность концепции «персонал — главное достояние организации».
18. Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.
19. Основные подходы к организации службы управления персоналом.

20. *Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом.*
21. *Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.*
22. *Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом.*
23. *Документы личного дела работника.*

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

24. *Решать задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.*
25. *Анализировать сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.*
26. *Чертить графики потребности в ресурсах. Взаимовязка работы общестроительных и специализированных организаций.*
27. *Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.*
28. *Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.*
29. *Формировать исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства.*
30. *Инженерная подготовка строительных площадок.*
31. *Формировать исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.*
32. *Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода.*
33. *Организация и функции службы подготовки строительного производства.*
34. *Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.*
35. *Формировать основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.*
36. *Классифицировать сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.*
37. *Формировать понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.*
38. *Формировать особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.*
39. *Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой.*
40. *Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.*
41. *Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.*

42. *Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.*
43. *Формировать особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.*
44. *Формировать нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.*
45. *Формировать технико-экономическую эффективность организации строительного производства поточными*

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

46. *Особенностями планирования строительного производства в условиях автоматизированных систем управления*
47. *Перспективными планами строительной организации*
48. *Производственно-экономический план (строй. финплан) строительномонтажной организации*
49. *Порядок разработки и утверждения планов.*
50. *Производственная мощность строительномонтажной организации.*
51. *Планирование производственной программы по пусковым объектам и объектам задела*
52. *Распределение производственной программы по исполнителям.*
53. *Разработка производственной программы в соответствии с принципами оптимального планирования.*
54. *Содержание плана технического развития и повышения эффективности производства*
55. *Определение эффективностей организационно-технических мероприятий.*
56. *Навыками планирования уровня механизации работ, выработка строительных машин, потребности в машинах и их поставки.*
57. *Навыками планирования расходов на эксплуатацию строительных машин.*
58. *Навыками планирования фондов заработной платы.*
59. *Навыками планирования комплектования, подготовки и повышения квалификации кадров.*
60. *Планированием социального развития коллектива.*
61. *Планированием потребности в материалах деталях и полуфабрикатах.*
62. *Планированием запасов и поставок материалов.*
63. *Навыками планирования затрат на материалы.*
64. *Навыками планирования транспорта.*
65. *Навыками планирования прибыли*
66. *Навыками планирования снижения себестоимости строительномонтажных работ.*
67. *Планами (смета) затрат на производство строительномонтажных работ и смета накладных расходов.*
68. *Определять потребности в оборотных средствах.*
69. *Оперативным планированием строительного производства в условиях применения сетевых графиков и АСУ.*

Блок С

Задания на пр. занятия.

5.2. Темы контрольных работ (проектов)

1. Основные направления развития технического прогресса в строительстве.
2. Строительные процессы. Содержание и структура.
3. Документы, регламентирующие свойства материальных элементов - ГОСТы, ТУ.
4. Технические средства строительных процессов.
5. Оценка производительности труда.
6. Форма оплаты труда рабочих в строительстве.
7. Модель развития - график выполнения процесса, правила разработки.
8. Строительные работы - определение и классификация.
9. Нормативная документация строительного производства.
10. Общие сведения о методах контроля качества.
11. Технологическое проектирование, цели, содержание.
12. Значение переработки грунта в современном строительстве.
13. Искусственное закрепление грунтов.
14. Разработка грунта землеройными машинами.
15. Укладка и уплотнение грунта.
16. Разработка грунта гидротехническим методом.
17. Разработка грунта в зимних условиях.
18. Виды свай. Разновидности свай по способу устройства.
19. Бетон и железобетон в современном строительстве.
20. Типы опалубки, их конструктивные особенности.
21. Бетонирование конструкций.
22. Особенности бетонирования конструкций с использованием бетонов на легких заполнителях.
23. Особенности технологии в экстремальных климатических условиях.
24. Контроль процессов и качества.
25. Монтаж строительных конструкций в современном строительстве.
26. Требования к подъему материалов, методы выполнения строповочных работ.
27. Область применения, место в общем объеме строительных работ, материалы применяемые при каменной кладке.
28. Роль древесины в строительстве. Области применения.
29. Назначение защитных покрытий и их разновидности.
30. Технология устройства мастичной (без рулонной) кровли.
31. Назначение изоляционных покрытий и их разновидности.
32. Назначение и разновидности отделочных покрытий.
33. Облицовка поверхностей. Материалы для облицовки.
34. Устройство покрытий полов.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Основные задачи инженерно-технологического обеспечения, организационная структура строительного предприятия.
2. Инженерное обеспечение архитектурно- дизайнерского решения.
3. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
4. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.
5. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций. Организующая роль и права генерального подрядчика.
6. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения (бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в снабжении.
7. Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.
8. Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.
9. Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.
10. Техничко-экономические показатели календарных планов.
11. Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.
12. Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.
13. Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.
14. Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.
15. Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.
16. Графики потребности в ресурсах. Взаимоувязка работы общестроительных и специализированных организаций.
17. Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.
18. Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.
19. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки

- производства. Инженерная подготовка строительных площадок.
20. Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.
21. Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.
22. Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
23. Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.
24. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.
25. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.
26. Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.
27. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.
28. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.
29. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.
30. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.
31. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.
32. Техничко-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.

**Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет) по дисциплине
«Технологические процессы в строительстве»**

Реферат, расчетно-практическая работа.

Шкала оценивания реферата, доклада, контрольной работы.

86 - 100% - отлично. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70 - 85% - хорошо. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

55 - 69% - удовлетворительно. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены

35 – 54% - неудовлетворительно. Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены

0 – 34% - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта

Дисциплина: Технологические процессы в строительстве

Отчетность: Зачет с оценкой

Преподаватель: Асылбаев Айдар Баймолдаевич

Название модулей

Модуль 1 Раздел. Общестроительные работы. Общие положения нулевого, наземного циклов работы. Текущий

контроль посещаемость и активность на занятиях 10 15 17

Рубежный контроль реферат 30 55

ВСЕГО за семестр 40 70

Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) 20 30

Семестровый рейтинг по дисциплине 60 100

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.

Структура изучения дисциплины включает лекции и практические занятия:

Лекции – это одна из основных форм учебного процесса, в процессе которой логически последовательно устно излагаются определенные научные знания и материалы с целью передачи студентам соответствующих знаний и навыков творческого

мышления. Они дают возможность передачи новой информации для большого количества бакалавров за относительно короткий промежуток времени.

Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты

темы. В ходе изложения материала желательно использовать практические примеры, учебные фильмы, наглядные пособия.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов государства и права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы. Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе

находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения

задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций. Самостоятельная работа бакалавров организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей учебных программ.

Рекомендации по написанию реферата.

Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения,

так и конкретные примеры. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник

информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)...

Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет,

А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4).

Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической

группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их.

Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Наиболее часто используемый порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __.

Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания:

Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.